

## KEGIATAN : MEMBENTUK KELOMPOK PROYEK

- **Jelaskan** kepada siswa-siswi bahwa hari ini mereka akan membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mengerjakan sebuah proyek (tugas besar) yang membahas permasalahan yang dihadapi siswa-siswi di sekolah mereka. Kelompok-kelompok yang dibentuk hari ini akan menjadi kelompok-kelompok siswa-siswi selama tiga minggu ke depan, hingga kurikulum Pendidikan Keterampilan Hidup selesai.
- **Tanyakan** kepada siswa-siswi, bagaimana cara yang mereka inginkan untuk menentukan kelompok mereka? Sebagai contoh, apakah mereka ingin memilihnya sendiri atau meminta guru untuk memilihnya? Apakah mereka ingin bekerja dalam kelompok dengan jenis kelamin yang sama atau berbeda-beda?
- **Bagi** siswa-siswi ke dalam kelompok-kelompok, sesuai dengan cara/kondisi yang menurut Anda praktis dan/atau sesuai dengan keinginan siswa-siswi Anda. ***Anda juga bisa melakukan pembagian kelompok yang sama seperti pada pertemuan sebelumnya (Pertemuan 18).***

**Catatan Guru:** Setidaknya terdapat 4-5 kelompok dalam satu kelas. Jumlah anggota kelompok yang ideal terdiri dari 6-8 orang. Ketika siswa-siswi sudah mendapatkan kelompoknya, mereka harus duduk bersama kelompok mereka selama pertemuan berlangsung.

- **Minta** siswa-siswi untuk membagikan hasil dari tantangan (pekerjaan rumah) mereka kepada anggota kelompok mereka, dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan paling utama yang dihadapi oleh remaja di sekolah mereka. Mereka harus berpikir kembali tentang tema-tema pertemuan-pertemuan Pendidikan Keterampilan Hidup sebelumnya dan apa yang telah mereka pelajari selama semester ini.
- **Beritahu** tiap-tiap kelompok untuk menentukan permasalahan-permasalahan yang masuk dalam peringkat 3 (tiga) teratas mereka, sesuai dengan urutan prioritasnya (hal ini penting jika kelompok lain memilih permasalahan yang sama). **Ingatkan** kepada kelompok bahwa permasalahan-permasalahan tersebut harus merupakan sesuatu yang nyaman untuk dikerjakan oleh seluruh anggota kelompok. Berikut adalah beberapa contoh permasalahan yang memungkinkan:
  - Menjual makanan-makanan yang tidak sehat di kantin sekolah;
  - Siswa-siswi mulai merokok sebelum dan sesudah sekolah;
  - Perundungan/*bullying* (mungkin mereka ingin fokus pada kelompok tertentu yang dirundung/di-*bully*);
  - Siswa-siswi tidak mencuci tangan mereka sesudah menggunakan toilet/jamban;
  - Kamar mandi tidak menyediakan air mengalir atau sabun;
  - Jumlah toilet/jamban yang tidak mencukupi bagi siswa-siswi.

- **Pilih 1** (satu) kelompok secara acak untuk menentukan permasalahan yang ingin mereka bahas.  
**Ulangi** proses ini hingga semua kelompok sudah menentukan permasalahannya masing-masing. Tiap-tiap kelompok tidak diperbolehkan untuk membahas permasalahan yang sama, kecuali jika mereka dapat menentukan sudut pandang yang unik/berbeda dari tema permasalahan yang sama (sebagai contoh, satu kelompok mungkin akan fokus pada mencuci tangan, dan kelompok lainnya mungkin akan fokus pada Manajemen Kebersihan Menstruasi/MKM).
- **Ucapkan selamat** kepada siswa-siswi karena sudah memilih sebuah permasalahan untuk dibahas dalam kelompok proyek mereka!